

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАПИВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования
Крапивинского муниципального округа
в 2019-2020 учебном году**

**Начальник управления
образования
Д. С. Заворин**

**пгт. Крапивинский
2020 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | Введение <i>Социально-экономические условия функционирования системы образования Крапивинского муниципального района</i> | 3 |
| 1. | Цели и задачи системы образования Крапивинского муниципального района | |
| 2. | Доступность образования – общая характеристика системы образования Крапивинского муниципального района | |
| 2.1. | <i>Сеть образовательных учреждений, ее структура, динамика и причины изменений</i> | 4 |
| 2.2. | <i>Начальное образование</i> | 5 |
| 2.3. | <i>Общее образование</i> | 8 |
| 2.4. | <i>Дошкольное образование</i> | 11 |
| 2.5. | <i>Дополнительное образование</i> | 15 |
| 3. | Условия обучения и эффективность использования ресурсов | |
| 3.1. | <i>Финансовое обеспечение образования</i> | 17 |
| 3.2. | <i>Кадровые ресурсы</i> | 18 |
| 3.3. | <i>Обеспечение общей безопасности</i> | 23 |
| 3.4. | 25 | 30 |
| 3.5. | <i>Организация питания</i> | 28 |
| 7. | Заключение – проблемы и задачи развития системы образования | |
| 7. | <i>Заключение – проблемы и задачи развития системы образования</i> | 33 |

1. Цели и задачи системы образования Крапивинского муниципального района.

Образование является одним из приоритетных направлений в формировании образованного, здорового, сильного и открытого общества. Роль и значение системы образования Крапивинского муниципального района выходят далеко за пределы образовательных учреждений – школы консолидируют педагогическую и родительскую общественность, всех, кого волнует будущее их детей, будущее района.

Деятельность системы образования Крапивинского муниципального района направлена на реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели - обеспечение доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования. Управление образования района и педагогические коллективы образовательных учреждений принимают активное участие в реализации комплексных проектов модернизации системы образования, в реализации перехода на новые федеральные государственные стандарты образования.

Цели и задачи, реализуемые администрацией управления образованием Крапивинского муниципального района, соответствуют основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране, запросам общества, родителей и обучающихся.

Приоритеты образовательной политики:

- доступность, качество и эффективность образования;
- удовлетворение запросов общества, родителей, обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ресурсное обеспечение системы образования;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков детства: безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителя.

Основной задачей управления образованием администрации Крапивинского муниципального района является проведение в жизнь государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования с учетом специфики социально-культурной среды, местных социально-экономических возможностей, обеспечивающих условия для реализации конституционных прав граждан Крапивинского района на получение образования.

2. Доступность образования – общая характеристика системы образования Крапивинского муниципального района

2.1. Сеть образовательных учреждений, её структура, динамика и причины изменений.

В районе созданы условия для получения доступного бесплатного среднего (полного) образования независимо от социального статуса и места проживания детей. Сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы всех участников воспитательно-образовательного процесса.



В систему образования Крапивинского муниципального района входят

- 12 школ, из них:

- 5 средних;
- 6 основных;
- Школа – интернат для детей с ОВЗ.

- 13 детских садов;

- Крапивинский центр Д и К;

- Крапивинский Дом детского творчества.

На 1 августа 2020 27 образовательных организаций имеют лицензии на ведение образовательной деятельности.

Все 11 общеобразовательных школ имеют свидетельство о государственной аккредитации.

2.2 Начальное образование.

Педагогическую деятельность в районе при получении начального общего образования осуществляют 76 (из них- 3 совместителя) учителя начальных классов. Относительно уровня образования учителей начальной школы:

54 (71%) имеют высшее педагогическое образование (на 2 педагога больше чем в предыдущем году (52 (68%)));

22 (29 %) – среднее специальное;

Не высоки показатели и по квалификационным категориям педагогов. В районе лишь 29(29%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

34 (45%) имеют первую квалификационную категорию;

8 (10.5%) соответствуют занимаемой должности;

5 (6.6%) не имеют категории (таблица 1).

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество учителей с высшим образованием (на 2 педагога).

За последний учебный год в образовательные учреждения пришли работать 5 новых специалистов (не имеют квалификационную категорию). Курсы повышения квалификации учителя проходят вовремя. Ежегодно увеличивается число педагогов, повышающих свою квалификацию.

17 педагогов награждены званием «Отличник народного просвещения РФ», или званием «Почётный работник общего образования РФ», или «Заслуженный учитель РФ», что составляет 21,8% от общего числа учителей начального звена в районе.

Сегодня наиболее остро стоит проблема укомплектованности молодыми специалистами на начальном уровне обучения в Крапивинском районе.

В 12 образовательных учреждениях. Средний возраст учителей начальных классов – 46 лет (на 3 года меньше по сравнению с предыдущим годом).

Стаж работы более 10 лет – 43 педагога (56.6%);

до 10 лет – 5 педагогов (6.6 %);

пенсионный возраст -28(36.8%).

В целях организации и проведения методической, инновационной и опытно-экспериментальной работы, совершенствования профессионального мастерства педагогов, роста их творческого потенциала, распространения опыта среди коллег, во всех образовательных учреждениях Крапивинского района созданы ШМО учителей начальных классов .

В соответствии с целями и задачами работа методических объединений осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Организации и проведении мероприятий по обеспечению преемственности дошкольного и начального школьного образования

В практике сложились продуктивные межведомственные **формы сотрудничества:**

Ежегодная разработка планов по подготовке дошкольников к систематическому обучению в школе по трём направлениям:

1. Работа с педагогами:

1) Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.

2) Внедрение новых форм педагогической учебы (совместные заседания МО, встречи за «круглым столом», мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса в соответствии с планами работы МО)

3) Изучение личности и контроль за развитием каждого ребенка начиная со старшей группы дошкольного учреждения, учителем, который в дальнейшем поведет детей до 4-го класса.

4) Педсовет с участием учителей 1-го класса и воспитателей детского сада.

5) Взаимопосещения:

а) Посещения уроков в 1-м классе воспитателями и воспитанниками детского сада (2- 4 раза).

б) Посещение занятий в старшей и подготовительной группах учителями начальной школы (2-4 раза).

На занятиях в детском саду присутствуют учителя, набирающие в следующем учебном году и ведущие в этом году первые классы; на уроках в первых классах – бывшие воспитатели и воспитанники подготовительных групп.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1) Тематические выставки («Скоро в школу», «Психологическая готовность к школе. Что это такое?»и т.д.) .

2) Проведение совместных родительских собраний по вопросам подготовки дошкольников к обучению в школе.

3) Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к школе.

4) День открытых дверей в школе для родителей.

Это направление предусматривает выход учителей будущих первых классов на родительские собрания в детский сад в начале и в конце учебного года с беседами о подготовке ребенка к школе; с информацией о том, как готовить ребенка к школе, не навредив его здоровью, о требованиях, которые будет предъявлять школа к будущим ученикам и их родителям. Кроме этого, родители могут получить консультации учителей и психолога школы в течение учебного года. Очень полезной является совместная работа учителей и воспитателей с «трудными» семьями. Выявлять такие семьи надо тогда, когда ребенок еще находится в детском саду, - этим оказывается большая помощь школе.

3. РАБОТА ДЕТЬМИ:

1) Экскурсии и целевые прогулки в школу:

- посещение торжественной линейки, посвященной Дню знаний,

- знакомство со зданием школы, школьным двором,

- знакомство с кабинетами в школе

2) Совместное спортивное мероприятие (подготовительная группа и 1-й класс), по правилам дорожного движения.

3) Экскурсии в школьные музеи, библиотеку.

4) Участие в праздниках

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой стала экскурсия воспитанников подготовительных групп в школу, присутствие на уроках в первых классах, а также участие в совместных мероприятиях: спортивных соревнованиях, праздниках, конкурсах рисунков и стихов, выставках поделок.

Организация мероприятий по решению проблем адаптационного периода:

- Совещание учителей 4-5 классов с целью определения путей взаимодействия и взаимопомощи.
- Вводные контрольные работы, позволяющие определить уровень подготовленности пятиклассников к обучению в средней школе.
- Анализ результатов обучения пятиклассников русскому языку и математике за первое полугодие текущего учебного года.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 5 классов.

Количество первоклассников до 2020г.

| Учебный год | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | гг | г. |
| Количество первоклассников | 284 | 273 | 342 | 304 | 368 | 365 | 300 | 293 | 331 |
| Год рождения | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| | г. |

2.3. Общее образование.

В 2019-2020 учебном году общее образование осуществлялось в 11 общеобразовательных учреждениях.

В них на конец года число обучающихся с 1 по 11 классы составило 2657 человек.

4 общеобразовательные организации (36,4%) имеют численность до 100 человек,

5 организаций (45,4 %) – от 100 до 300 человек,

2 (18,2%) – свыше 300.

Из общего количества школьников 96 человек обучалось в Крапивинской общеобразовательной школе - интернате, что составляет 3,6% от общего числа обучающихся.

Наблюдается понижение количества первоклассников в 2019-2020 году по сравнению с предыдущим.

Обучающимся предоставлена возможность осваивать общеобразовательные программы в форме очного, очно-заочного, семейного образования, экстерната, индивидуального обучения на дому.

В учреждениях реализуются общеобразовательные программы, программы, готовящие к выбору профессии в рамках профессионального обучения.

Все учителя, работающие по введению ФГОС, прошли курсы повышения квалификации КРИПКИПРО по соответствующей теме, имеют необходимую квалификацию.

В 2012-2020 учебном году 1-9 классы основной школы осваивали федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В образовательных организациях, реализующих ФГОС ООО, создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальные акты ОО.

Образовательные организации проводят большую работу по реализации ФГОС ООО: разработаны «дорожные карты», созданы рабочие группы по их реализации, разработаны ООП ООО, в которые вносятся своевременно дополнения, осуществляется регулярный контроль за реализацией ООП ООО, заключены с родителями (законными представителями) обучающихся договоры о предоставлении общего образования, осуществлён переход на новую систему оценки образовательных достижений обучающихся. Идёт процесс создания и пополнения банка КИМов, оценивающих метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП, разрабатываются задания уровня характера для стартовой диагностики, промежуточного и итогового контроля, формируется система отслеживания динамики УУД обучающихся на всех уровнях обучения. Для проведения текущего и тематического контроля предметных достижений учителя-предметники используют материалы пособий в поддержку учебно-методических комплектов, контрольно-измерительные материалы системы «Статград», открытый банк оценочных средств по русскому языку, разработанных ФИПИ и размещенных на сайте <http://fipi.ru>.

В системе районная и школьные методические службы проводят мероприятия по повышению квалификации педагогов: семинары, круглые столы, практикумы, например, «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС ОО», «Достижение планируемых результатов изучения предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ООП ООО», «Информационно-образовательная среда школы в условиях реализации ФГОС ОО», «Развитие профессиональной компетентности учителя – филолога по освоению и внедрению современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС ООО: технология развития критического мышления через чтение и письмо» и др.

В рамках проекта «Гимназический союз России» МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» ежегодно принимает участие в межрегиональных видеоконференциях.

Педагогами осваиваются и используются инновационные технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технология организации учебно-исследовательской деятельности, уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, технология развития критического мышления через чтение и письмо, обучение с помощью интерактивной доски, проблемно-диалоговое обучение.

В образовательных организациях района организована внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов по пяти направлениям, осуществляемая в рамках основной образовательной программы, в количестве 5 часов. Функционирует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся изучаются через анкетирование. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию ООП ООО. Формы организации внеурочной деятельности самые разные: кружки, секции, студии, мастерские, творческие объединения.

В течение учебного года результаты внеурочной деятельности демонстрируются на общешкольных мероприятиях: концертах, спортивных соревнованиях, конкурсах, выставках, презентациях и т.д.

Учет индивидуальных достижений обучающихся 1-8 классов осуществляется в соответствии с Положением о портфеле достижений обучающихся основной школы.

Показателями качества образования школьника выступают различного рода оценочные процедуры: ВПР, комплексная региональная контрольная работа, участие в исследованиях НИКО и ПИЗА, и конечно ОГЭ и ЕГЭ.

В 2019-2020 уч. году ВПР и ОГЭ не проводились в связи новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Исследования качества образования перенесены на осень 2020 года.

2.4 Дошкольное образование

Система дошкольного образования в Крапивинском муниципальном округе объединяет 13 дошкольных образовательных учреждения разных видов, в том числе две дошкольные группы для детей при общеобразовательных школах округа, которые посещает 993 ребенка.

Характеристика педагогических кадров

| Учебный год | Воспитатели | Музыкальные руководители | Инструкторы по физической культуре. |
|-------------|-------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 2018-2019 | 118 | 11 | 6 |
| 2019-2020 | 115 | 13 | 6 |

Деятельность дошкольных учреждений возглавляют 13 заведующих и 1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Анализ кадрового обеспечения в дошкольных образовательных учреждениях свидетельствует о незначительном «омоложении» педагогов. Всего на 2 человека увеличилось число педагогов, стаж которых не более 10 лет. На 4 человека уменьшилось число педагогов, имеющих стаж более 20 лет. По-прежнему самой возрастной группой остаются воспитатели и музыкальные руководители.

В 2019-2020 учебном году наметилась положительная динамика в увеличении числа воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование. В этом учебном году их стало 48 чел. Многие педагоги еще либо получают высшее дошкольное образование, либо проходят переподготовку.

Реализация ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях.

Вся работа по реализации Стандарта осуществлялась по плану с учётом запросов педагогов и руководителей ДОУ.

Были обновлены методические рекомендации и оказывалась практическая помощь по созданию образовательной программы дошкольного образования ДОУ и рабочих программ воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС ДО и с ООП ДО. Востребованным оказалось содержание совещания в форме семинара - практикум по теме «Одаренный и талантливый ребенок в ДОУ», 27.11.2019 г., где с педагогами были рассмотрены следующие вопросы:

- Одаренный ребенок. Основные виды одаренных детей (выступление, презентация);
- Особенности одаренных детей (сообщение);
- Особенности работы с одаренными детьми (консультация);
- Рекомендации для родителей одаренных и талантливых детей (выступление).

В течение всей работы муниципальной методической площадки все участники проявили интерес, были активны. Подводя итоги, педагоги отметили, что только при наличии достаточно активной, систематической работы воспитательно-образовательный процесс станет намного эффективнее. Необходимо отметить, что муниципальная методическая площадка повысила педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей. Используя педагогический потенциал формировались и развивались способности детей через различные виды деятельности. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов района, которые разрабатывали и проводили открытые мероприятия, показывали мастер-классы, презентации, рассказывали о проводимой работе, делились своими наработками.

Запланированные и проведенные мероприятия в рамках работы муниципальной методической площадки по реализации Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «сопровождение талантливых и одаренных детей в дошкольной организации» позволили педагогам дошкольных образовательных учреждений создать оптимальные условия для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии с их способностями.

При организации работы с педагогами учитывался их стаж работы, уровень профессиональной подготовки, интересы и возможности. В течение учебного года в рамках методического объединения воспитателей действовали РМО:

РМО творчески работающих воспитателей (рук-ль О.А. Янцен)

РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста воспитателей старших и подготовительных групп (рук-ль: Е.В. Петрова)

РМО музыкальных руководителей (рук-ль И.В. Зиминая)

РМО заведующих дошкольных образовательных учреждений (рук-ль О.А. Култаева)

РМО воспитателей групп раннего возраста (рук-ль М.П. Демунд)

В текущем году работа РМО была нацелена на:

- способствование успешному личностному и профессиональному развитию педагогов, освоению ими новых методов и технологий в процессе работы с дошкольниками как значимого компонента содержания дошкольного образования
- повышение педагогической компетентности педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей;
- использование педагогического потенциала для формирования творческой личности и развития способностей каждого ребенка через различные виды деятельности: коммуникативную, познавательную, изобразительную, театрализованную, двигательную и др.
- создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;
- внедрение в педагогическую практику исследовательские и инновационные подходы;
- повышение информационного уровня по вопросам воспитания и обучения детей раннего возраста.

В ДОО воспитатели, руководители создали свои странички в интернет-сообществах, где с согласия родителей выставляют фото, видео – материалы о делах в группе, в ДОО, общаются с родителями.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется созданию развивающей предметно - пространственной среды, которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние ребенка. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Опыт работы педагогов и успехи воспитанников ДОО освещались в Интернет-ресурсах, на стендах в ДОО, представлялись презентации.

Одним из самых трудных видов профессиональной деятельности для многих педагогов остается работа с семьей. В связи с новыми требованиями ФГОС ДО - задача ДОО удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательную деятельность. Родители должны быть активными участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

В ДОУ Крапивинского округа педагоги используют инновационные формы работы, как родительские гостиные, встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов, день открытых дверей.

Работа с родителями по направлению «Сопровождение талантливых и одаренных детей в дошкольной организации», с целью создания оптимальных условий для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями - важное направление в работе ДОУ. Работал в этом направлении Крапивинский детский сад «Светлячок». Были проведены следующие мероприятия:

- Семинар –практикум «Одаренный и талантливый ребенок в ДОУ».
- Круглый стол - «Развитие способностей детей по различным направлениям: художественно-эстетическому, интеллектуальному, физическому и др.»
- Семинар - «Мероприятия, проводимые в ДОУ с одаренными и талантливыми детьми»

Широко распространено мнение о том, что одаренные дети, обладая большими способностями, могут добиваться всего сами. Это не всегда так! Чтобы уменьшить родительские тревоги и помочь им черпать радость в воспитании своих одаренных детей были составлены рекомендации для родителей одаренных детей.

Запланированные и проведенные мероприятия в рамках работы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «сопровождение талантливых и одаренных детей в дошкольной организации» позволили педагогам и родителям воспитанников дошкольных образовательных учреждений создать оптимальные условия для выявления, формирования и развития талантливых и одаренных детей, их самореализации в соответствии с их способностями.

В округе ведется планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов. В 2019 -2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 1 руководитель дошкольного образовательного учреждения, 3 старших воспитателя, 34 воспитателя, 5 музыкальных руководителя.

2.5 Дополнительное образование.

В 2019-2020 учебном году было открыто **33** детских объединения **6** направленностей:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Самым массовым направлением деятельности коллектива остается художественное творчество. Это наиболее стабильное направление работы, которое представлено детскими объединениями декоративно-прикладного творчества, изобразительной деятельности, фольклорным ансамблем, хореографической и вокальной студиями. Его доля в общей численности составила **53,4%**.

В социально-педагогической направленности доля учащихся **33,1%**.

Сюда входят клубы «Лидер», «ДиМСИ», «ЮИД», «Непоседы», детские объединения по подготовке дошкольников к обучению в школе.

Естественнонаучную направленность представляют три детских объединения. Доля занимающихся в них **2,5%**.

Эстафету технического творчества подхватил новый педагог, организовав работу детского объединения «Мастер Лего», которое посещают **40** человек.

В текущем году возобновилась туристско-краеведческая деятельность (туристический клуб «Роза ветров»). Ею занимаются **47** школьников (**2,6%**).

Общая численность обучающихся на составила **1814** человек. Из них:

- в Крапивино занималось 1125 человек - (62%),
- в Зеленогорске – 653 человека - (36%),
- в школах района – 36 человек - (2%).

Занятия, помимо основных помещений, проводились на базе 4 общеобразовательных школ района, 4 дошкольных образовательных организаций поселков Крапивинский и Зеленогорский.

Контингент составляют

- дошкольники – более (40%),
- школьники 5-8 классов (28%),
- младших школьников – 22%,
- меньше всего (9%) старшеклассников.

Многие ребята посещали 2-3 объединения, что вполне соответствует особенностям школьного возраста, когда дети пытаются определить свои наклонности, найти занятие по интересам.

Особое внимание в детских объединениях уделяется обучающимся, стоящим на внутришкольном контроле и в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Крапивинского муниципального района. Главная задача в работе с такими детьми - удержать их интерес к выбранному виду деятельности.

Следует отметить возросшее количество детей из неполных и многодетных семей; больше, чем в прошлом учебном году, привлечено детей с ОВЗ.

На базе Дома детского творчества уже 23 года действует штаб районной детской организации «Парус Надежды», из которых более 12 лет им руководит методист Дома творчества Ерофеев Ирина Сергеевна. Это одно из важных направлений деятельности Дома творчества.

В настоящее время в состав районной детской организации входят 10 школьных детских организаций из 10 общеобразовательных организаций района - это 1150 учащихся 5-11 классов.

В структуре КРДО «Парус Надежды» действуют Общественный Совет с функциями общественного совета детей при Уполномоченном по правам ребёнка. Детская организация входит в состав Ассоциации «Молодёжь 42».

Учащиеся дома творчества являются активными участниками профильных смен в Детском оздоровительно-образовательном Центре «Сибирская сказка».

В течение учебного года коллектив дома творчества максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов, сплочения коллектива, поддержки новых идей и начинаний. Педагогами использовались и внедрялись современные методики и формы работы.

На конец 2019-2020 учебного года в учреждении работало 32 педагогических работника, из которых

- 30 – основных,
- 2 совместителя,
- 4 работника администрации.

Основу педагогического коллектива Дома творчества составляют женщины – 26 человек, мужчин в коллективе 6.

Средний возраст педагогов составил 46,8 лет (по Крапивино – 43 года, по Зеленогорску – 52,5). Несмотря на некоторое «омоложение» коллектива, недостаток молодых кадров остается проблемой.

На конец учебного года 13 педагогов имеют высшую категорию, 9 педагогов – первую квалификационную категорию, 8 педагогов соответствуют занимаемой должности.

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов по-прежнему стабилен, опытен и готов к решению любых проблем.

3. Условия обучения; материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение системы образования и эффективность использования ресурсов.

3.1. Финансовое обеспечение образования за 2020 год

Расходы на образование по годам, млн.руб.

| 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 317,6 | 319,9 | 472,6 | 456,5 | 462,6 | 439,5 | 486,6 | 411,8 | 417,1 | 562,3 | 516,7 | 549,7 |

Общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения финансируются по нормативно-подушевой системе, больше детей – больше средств на заработную плату.

Все образовательные учреждения получают заработную плату по новой системе оплаты труда.

Образовательные учреждения Крапивинского муниципального района имеют следующие типы:

Общеобразовательные учреждения: 11 бюджетных учреждений и 1 казенное учреждение

Дошкольные образовательные учреждения: 4 бюджетных учреждений и 8 казенных и 1 автономное

Учреждения дополнительного образования детей: 1 бюджетное

3.2. Условия обучения школьников и воспитанников

Расходы на 1 обучающегося за 2011 год составили 74,4 тыс.рублей.

Расходы на 1 обучающегося за 2012 год составили 49,7 тыс.рублей.

Расходы на 1 обучающегося за 2013 год составили 42,7 тыс.рублей.

Расходы на 1 обучающегося за 2014 год составили 46,4 тыс.рублей.

Расходы на 1 обучающегося за 2015 год составили 45,4 тыс.рублей.

Расходы на 1 обучающегося за 2016 год составили 46,2 тыс.рублей.

Расходы на 1 обучающегося за 2017 год составили 19,3 тыс.рублей.
Расходы на 1 обучающегося за 2018 год составили 19,2 тыс.рублей.
Расходы на 1 обучающегося за 2019 год составили 19,2 тыс.рублей.
Расходы на 1 обучающегося за 2020 год составили 19,2 тыс.рублей.

Численность обучающихся на 2012-2013 учебный год занимающихся в вторую смену 541, что составляет 22,3% от общей численности обучающихся.

Численность обучающихся на 2013-2014 учебный год занимающихся в вторую смену 376, что составляет 16,0% от общей численности обучающихся.

Численность обучающихся на 2014-2015 учебный год занимающихся в вторую смену нет, все дети обучаются в 1 смену.

Численность обучающихся на 2015-2016 учебный год занимающихся в вторую смену нет, все дети обучаются в 1 смену.

Численность обучающихся на 2016-2017 учебный год занимающихся в вторую смену нет, все дети обучаются в 1 смену.

Численность обучающихся на 2017-2018 учебный год занимающихся в вторую смену нет, все дети обучаются в 1 смену.

Численность обучающихся на 2018-2019 учебный год занимающихся в вторую смену нет, все дети обучаются в 1 смену.

Численность обучающихся на 2019-2020 учебный год занимающихся в вторую смену нет, все дети обучаются в 1 смену.

Численность обучающихся на 2020-2021 учебный год занимающихся в вторую смену 436, что составляет 16,7% от общей численности обучающихся.

3.2 Кадровые ресурсы

Распределение педагогов по учреждениям

В районной системе образования занято **418** педагогических работников: **-264** в общеобразовательных учреждениях; **126** - в дошкольных образовательных учреждениях; **28** – в учреждениях дополнительного образования.

В 2019-2020 году нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» награждены 4 педагога (всего 74), 1 педагог Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (55 чел.) грамотами департамента образования и науки КО – 20 чел.; грамотами администрации Крапивинского муниципального района- 50 чел.

11 педагогов образовательных учреждений имеют звание «Заслуженный учитель». Награждены нагрудным значком «Отличник народного просвещения» - 74 педагога.

Распределение педагогических работников по стажу работы, по образованию.

В условиях модернизации системы образования выросли требования к качественному составу педагогических и руководящих кадров с учетом уровня специального педагогического образования и показателей профессиональной компетентности. Интересен факт распределения педагогических работников по стажу педагогической деятельности, сохраняется тенденция к преобладанию педагогов имеющих значительный стаж работы в образовании (стаж свыше 20 лет) -222 человек (в 2019 году- 214 чел., 50%), что составляет 53 %.

| По стажу работы | Количество (чел.) | Процентное соотношение |
|-----------------|-------------------|------------------------|
| до 2-х лет | 14 | 3 |
| от 2 до 5 лет | 31 | 7 |
| от 5 до 10 лет | 57 | 14 |
| от 10 до 20 лет | 94 | 23 |
| свыше 20 лет | 222 | 53 |

Одной из главных задач образовательных учреждений района, управления образования является совершенствование организации кадровой работы по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами.

В настоящее время 24 руководителей образовательных учреждений (89%) имеют соответствующее образования по направлению подготовки «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление».

На 01.06.2020 г. общее число заместителей директоров ОУ- 40 чел., из них имеющих соответствующее образование - 32 чел., что составляет- 80 % (на 01.09.2019 г. -60 %).

В настоящее время 100 % заместителей руководителей прошли переподготовку в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики в МКОУ «Крапивинская ОШИ», МБУДО Крапивинский ДДТ, МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Зеленовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Мунгатская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа».

По состоянию на 01.06.2020 г. с высшим образованием работает 288 педагога, что составляет 69 % от общего количества педагогов, работающих в образовательных учреждениях района, со средним профессиональным – 129 (30,8 %), без образования – 1 (0,2 %).

Мониторинг педагогического состава по образованию

| ОУ | Высшее профессиональное | | Среднее профессиональное | | Без образования | |
|-------------------------------------------|-------------------------|------|--------------------------|------|-----------------|-----|
| | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % |
| Общеобразовательные учреждения (264 чел.) | 216 | 82 | 48 | 18 | 0 | 0 |
| Дошкольные учреждения (126 чел.) | 46 | 36,5 | 79 | 62,7 | 1 | 0,8 |
| Дополнительное образование (28 чел.) | 26 | 93 | 2 | 7 | 0 | 0 |

Мониторинг педагогического состава по возрасту

| № | возраст | количество | Процентное соотношение |
|----|--------------------|------------|------------------------|
| 1. | До 25 лет | 8 | 2 |
| 2. | От 26-35 лет | 69 | 17 |
| 3. | От 36-55 лет | 239 | 57 |
| 4. | От 56 до 65 лет | 92 | 22 |
| 5. | От 66 лет и старше | 10 | 2 |

Мониторинг по возрасту ОУ (отдельно по каждой категории)

| ОУ | До 25 лет | | От 26-35 лет | | От 36-55 лет | | От 56 до 65 лет | | От 66 лет и старше | |
|-------------------------------------------|--------------|-----|--------------|----|--------------|----|-----------------|----|--------------------|-----|
| | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % |
| Общеобразовательные учреждения (264 чел.) | 4 | 2 | 37 | 14 | 148 | 56 | 67 | 25 | 8 | 3 |
| Дошкольные учреждения (126 чел.) | 3 | 2 | 26 | 21 | 74 | 59 | 22 | 17 | 1 | 1 |
| Дополнительное образование (28 чел.) | 1 | 3,5 | 6 | 21 | 17 | 61 | 3 | 11 | 1 | 3,5 |

Проведя мониторинг педагогического состава по возрасту определили, что больше всего работающих в возрасте **36-55 лет** – **239** педагогов; **69** чел.-

в возрасте **26-35 лет**; **до 25 лет** -8 педагогов и число работающих пенсионеров составляет- **102** чел. (категория от 55 и старше).

Таким образом, количество педагогических работников пенсионного возраста в образовательных учреждениях района составляет 24 % (2019 г.- 23%).

Пополнение образовательных учреждений молодыми специалистами.

По состоянию на 01.06.2020 года в образовательных учреждениях работают 5 молодых специалистов.

В районе создана муниципальная целевая программа поддержки молодых специалистов на 2018-2020 г.г. Молодой специалист по этой программе получает единовременную выплату в размере 10000 рублей.

Ежегодно выплачивается:

-единовременное социальное пособие от Губернатора Кемеровской области молодым специалистам, закончившим высшие учебные заведения более 30 тыс. руб., средние специальные – более 20 тыс.руб.;

-ежемесячные доплаты в размере 850 рублей – получают молодые специалисты, работающие первый год; от 1-2лет -640 рублей, от 1 до 3 лет-420; специалисты, окончившие обучение с красным дипломом – 1060 рублей;

-молодым специалистам предоставляется возможность получить беспроцентный кредит на жильё.

В каждом образовательном учреждении составлен план работы с молодыми педагогами, разработано положение о наставничестве, за каждым молодым специалистом в образовательном учреждении закреплён наставник.

2.3 Количество молодых специалистов:

| Всего | Общее | Дошкольное | Дополнительное |
|--------------|--------------|-------------------|-----------------------|
| 5 | 3 | 2 | 0 |

| Всего | Стаж до 1 –го года | Стаж до 2-х лет | Стаж до 3-х лет |
|--------------|---------------------------|------------------------|------------------------|
| 5 | 0 | 2 | 3 |

Вакансии в образовательных учреждениях:

| Вакансии | на 01.06.2019 г. | на 01.06.2020 г. |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| всего | 12 | 15 |

Аттестация педагогических и руководящих работников

Стимулом к повышению престижа учительской профессии стала аттестация педагогических и управленческих кадров – периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой.

За последние три года наблюдается процент прохождения аттестации составляет 94 %. Без аттестации только те педагогические работники, которые имеют стаж работы в учреждении менее 2 лет или находятся в отпуске по уходу за ребенком.

На 100 % пройдена аттестация педагогическими работниками в МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Мунгатская основная общеобразовательная школа», МБУ «Крапивинский Центр ДиК», МБОУ «Красноключинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Шевелевская средняя общеобразовательная школа».

2 педагогических работника прошли сертификацию.

100 % руководителей ОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Количество педагогических кадров по квалификации:

| всего | высшая категория | | первая категория | | соответствие занимаемой должности | | не имеющих категории | |
|-------|------------------|----|------------------|----|-----------------------------------|---|----------------------|---|
| | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % |
| 418 | 214 | 51 | 153 | 37 | 27 | 6 | 24 | 6 |

Мониторинг по квалификации ОУ (отдельно по каждой категории)

| ОУ | высшая категория | | первая категория | | соответствие занимаемой должности | | не имеющих категории | |
|------------------------------------------|------------------|----|------------------|----|-----------------------------------|---|----------------------|---|
| | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % | Кол-во, чел. | % |
| Общеобразовательные учреждения (264чел.) | 143 | 54 | 95 | 36 | 14 | 5 | 12 | 5 |
| Дошкольные учреждения (126 чел.) | 55 | 44 | 51 | 40 | 11 | 9 | 9 | 7 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|---|----|---|---|---|----|
| Дополнительное образование (28 чел.) | 16 | 57 | 7 | 25 | 2 | 7 | 3 | 11 |
|--------------------------------------|----|----|---|----|---|---|---|----|

3.3 Обеспечение общей безопасности

Управление образования и образовательные учреждения уделяют большое внимание обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений, в том числе антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, детскому дорожно-транспортному травматизму.

1. Пожарная безопасность

Во всех ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются договора на её техническое обслуживание. Наличие громкоговорящей связи в МБОУ «Крапивинская СОШ», в остальных образовательных учреждениях громкоговорящая связь отсутствует, в связи с чем необходимо приобретение и установка данной связи.

Все образовательные учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

Ежеквартально в каждом ОУ проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания обучающихся при пожаре. Все действия отлажены, время эвакуации соответствует требованиям.

2. Антитеррористическая защищенность, ГО и ЧС

Организация мероприятий по антитеррористической защищенности учреждений, ГО и ЧС проводится в соответствии с нормативными требованиями. В 2019-2020 учебном году ОУ обновили паспорта безопасности в соответствии с постановлением Правительства РФ №272.

Работа по вопросам антитеррористической защищенности образовательных учреждений, ГО и ЧС систематически проверяется управлением образования. Соблюдается пропускной режим. Ведутся журналы регистрации посетителей.

Образовательные учреждения района охраняются штатными сторожами, вахтерами.

3. Производственный травматизм. Травматизм среди обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

В управлении образования, образовательных учреждениях разработаны необходимые документы по охране труда и технике безопасности.

В образовательных учреждениях приказами руководителей назначены ответственные лица, которые обеспечивают проведение мероприятий по

охране труда. В учреждениях созданы комиссии по охране труда.

Образовательные учреждения обеспечены необходимыми нормативными законодательными документами.

Инструктажи по охране труда и технике безопасности с обучающимися и работниками образовательных учреждений проводятся в соответствии с требованиями нормативных документов.

При проведении повторных инструктажей на рабочем месте проводится учеба с работающим персоналом в ОУ по оказанию первой помощи пострадавшему при несчастных случаях по всем видам медицинской помощи.

4.Состояние детского дорожно-транспортного травматизма.

Принимаются дополнительные меры по предупреждению детского дорожного травматизма. Организованы и проведены с детьми занятия по изучению правил дорожного движения, тематические викторины, соревнования, специальные тематические уроки для закрепления навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Организовано проведение открытых уроков, лекций, тематических бесед по безопасности дорожного движения с приглашением медиа-персон, сотрудников ОГИБДД, ПДН. Подготовлены и проведены родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы соблюдения детьми правил безопасности на транспорте и дорогах.

Ежедневно с водителями, ответственными лицами за выпуск на линию школьных автобусов, проводятся дополнительные инструктажи по соблюдению скоростного режима, применению ремней безопасности детям.

Проведены инструктажи с учащимися по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте с записью в журнале, а также тестирование по знаниям ПДД.

Образовательные учреждения разработали паспорта дорожной безопасности движения обучающихся к образовательному учреждению. Схемы безопасного движения к образовательному учреждению размещены в уголках по БДД (в холле ОУ)

Образовательные учреждения для подвоза детей заключили договора с МБУ «Автохозяйство КМР». 14 автобусов ПАЗ, 1 автомобиль марки Газ – который должен будет осуществлять подвоз школьников (в резерве).

В районе открыты - 22 «Школьных маршрута», которые осуществляют 9 ОУ - 396 учащихся подвозят к месту обучения.

В МБУ «Автохозяйство КМР» сформирована нормативно-правовая база по организации и перевозке детей на школьных автобусах;
- ведется документация по организации «школьных маршрутов»;

- ежемесячно проводится сверка нарушений водителями в ОГИБДД,
- в августе 2020г. будет проведено обучение водителей по 20 часовой программе.

Ежеквартально совместно с ОГИБДД проводятся занятия по БДД с водителями автохозяйства и принимаются зачеты по правилам дорожного движения.

3.4 Физкультура и спорт

Цель школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Ключевые вопросы физкультурной и спортивно-массовой работы в 2019-2020 учебном году в Крапивинском муниципальном округе обсуждались на методическом объединении учителей физической культуры.

В общеобразовательных организациях в 2019 - 2020 учебном году уроки по физической культуре проводили 17 штатных учителей, из них с высшим специальным образованием - 14, средним специальным – 3.

Один учитель физической культуры имеет звание «Отличник просвещения» и один учитель награжден медалью «За заслуги».

В образовательных организациях округа имеется 11 спортивных залов.

Ежегодно проводится Спартакиада обучающихся образовательных организаций, которая включает два этапа:

первый – внутришкольный (в образовательных организациях),

второй – муниципальный.

В Кузбассе все больше стали обращать внимание на развитие детского спорта.

В соответствии с письмом департамента образования и науки Кемеровской области и положением о проведении регионального этапа всероссийского фестиваля «Веселые старты» 18 декабря 2019г. в спортзале МБОУ «Крапивинская средняя общеобразовательная школа» прошли соревнования начальных классов «Веселые старты», в которых приняли участие все образовательные организации.

Соревнования «Веселые старты» включали девять спортивных эстафет. Данные соревнования сплачивают коллектив юной команды и вызывают у них интерес к занятиям физической культурой и спортом, поэтому на окружном методическом объединении учителя физической культуры высказались о целесообразности включения их в Спартакиаду обучающихся образовательных организаций.

3 марта в спортзале МБОУ «Крапивинская средняя общеобразовательная школа» прошли Всекузбасские спортивные игры «Смелость быть первыми» посвященные 300-летию образования Кузбасса.

В соревнованиях также участвовали младшие школьники.

Соревнования включали спортивное многоборье ГТО (прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, поднимание туловища из положения лежа на спине, челночный бег 3x10м.) и такие виды как мини-футбол для мальчиков, пионербол для девочек, игру в шахматы для мальчиков и девочек.

4 марта 2020 года в спортзале МБОУ «Крапивинская средняя общеобразовательная школа» прошли соревнования по военно-спортивному многоборью ГТО, посвященному 75-годовщине «Дня Победы» и в связи с празднованием «Дня защитника Отечества».

Все победители и призеры соревнований были отмечены грамотами управления образования.

Прием нормативов ГТО в образовательных организациях осуществлялся по графику в сентябре – октябре месяце 2019 года.

Прием испытаний нормативов комплекса ГТО осуществляла специальная комиссия, куда вошли сотрудники центра тестирования ГТО, тренера-преподаватели спортивной школы Крапивинского муниципального округа и методист по физической культуре информационно-методического центра.

В таблице отражен показатель выполнения испытаний нормативов комплекса ГТО образовательными организациями Крапивинского муниципального округа в 2019-2020 учебном году

| № п/п | Образовательные организации: | Всего обучающихся | Выполнили нормативы | Выполнили на знак ГТО % | Золотой знак | Серебряный знак | Бронзовый знак |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|--------------|-----------------|----------------|
| 1 | МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа» | 206 | 30 | 11 5,3 | - | 3 | 8 |
| 2 | МБОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа» | 437 | 22 | 22 5,0% | 9 | 12 | 1 |
| 3 | МБОУ «Крапивинская средняя общеобразовательная школа» | 1033 | 122 | 78 7,5% | 21 | 40 | 17 |
| 4 | МБОУ «Шевелевская средняя общеобразовательная школа» | 240 | 55 | 35 14,5% | 4 | 18 | 13 |
| 5 | МБОУ «Банновская основная общеобразовательная школа» | 68 | 21 | 10 14,7% | 1 | 6 | 3 |
| 6 | МБОУ «Барачатская основная общеобразовательная школа» | 112 | 33 | 14 12,5% | 0 | 4 | 10 |
| 7 | МБОУ «Зеленовская основная общеобразовательная школа» | 71 | 16 | 13 18,3% | 3 | 8 | 2 |
| 8 | МБОУ «Красноключинская | 49 | 16 | 15 | 0 | 7 | 8 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|---------------------|--------------------|-----------|------------|-----------|
| | осн. общеобразовательная школа» | | | 30,6% | | | |
| 9 | МБОУ «Мунгатская основная общеобразовательная школа» | 110 | 33 | 19 17,2% | 5 | 10 | 4 |
| 10 | МБОУ «Перехляйская основная общеобразовательная школа» | 99 | 30 | 18 18,1% | 2 | 15 | 1 |
| Итого: за 2019-2020 уч.год | | 2425 | 378 15,5% | 235 9,7% | 45 | 123 | 67 |

В данной таблице приводятся данные выполнения испытаний нормативов комплекса ГТО обучающимися образовательных организаций в 2019-2020 учебном году в сравнении с показателями 2017-2018 учебного года

| Учебный год | Всего обучающихся | Выполнили нормативы % | Выполнили на знак ГТО % | Золотой знак | Серебряный знак | Бронзовый знак |
|-------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|-----------------|----------------|
| 2019-2020 | 2425 | 378 15,5% | 235 9,7% | 45 | 123 | 67 |
| 2017-2018 | 2561 | 235 9,1% | 131 5,1% | 3 | 74 | 54 |
| Увеличение показателей: | | на 143 или 6,4% | на 104 или 4,6% | на 42 | на 49 | на 13 |

В **2018** году в выполнении испытаний нормативов комплекса ГТО приняло участие **235** обучающихся (**9,1%**).

Выполнили нормативы комплекса - **131** обучающихся (**5,1%**),
из них награждено «золотым знаком» - **3** обучающихся,
«серебряным знаком» - **74** обучающихся,
«бронзовым знаком» - **54** обучающихся.

В **2019** году в выполнении испытаний нормативов комплекса ГТО приняло участие **378** обучающихся (**15,5%**).

Выполнили нормативы комплекса - **235** учащихся (**9,7%**),
из них награждено «золотым знаком» - **45** обучающихся,
«серебряным знаком» - **123** обучающихся,
«бронзовым знаком» - **67** обучающихся.

Из приведенных данных видно что показатель **2019-2020** года по сравнению с показателями **2017-2018** учебных годов возрос:

по участию в приеме испытаний на **143** обучающихся или на **6,4%**,
по выполнению на знак ГТО на **104** обучающихся или на **4,6%**,
по выполнению на золотой знак увеличение на **42** обучающихся;
по выполнению на серебряный знак увеличение на **49** обучающихся;
по выполнению на бронзовый знак увеличение на **13** обучающихся;

Образовательные организации в **2020-2021** учебном году продолжат работу по выполнения испытаний нормативов комплекса ГТО.

Анализ состояния и использования спортивных сооружений образовательных учреждений, находящихся на территории округа, показывает, что спортивные сооружения (спортивные залы и спортивные площадки образовательных организаций) используются с максимальной нагрузкой педагогами образовательных организаций, дополнительного образования, коллективами рабочей молодежи.

В образовательных организациях функционируют летние спортивные площадки, в зимнее время – лыжные трассы, площадки для игры в хоккей с мячом.

Во всех образовательных организациях идет приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, выполнению испытаний нормативов комплекса ГТО.

3.5 Организация питания в образовательных организациях.

Под организацией питания обучающихся понимается обеспечение обучающихся основным (горячим) питанием, дополнительным, бесплатным питанием льготных категорий обучающихся в соответствии с режимом работы МОУ по графику, утвержденному руководителем учреждения согласно расписанию учебных занятий.

Показатель по охвату горячим питанием постоянно варьирует, в связи с посещаемостью школьников, сроком действия льготных справок. Не смотря на это, последние два года УО удается удерживать и даже увеличить данный показатель до 98%.

Согласно проведенного мониторинга по охвату горячим питанием учащихся ОУ на 25.02.2020 года, количество школьников УО администрации КМО составляет – **2596** человек (2494 учащихся школ и 102 воспитанника МКОУ «Крапивинская ОШИ»).

Охват горячим питанием обучающихся по району (от общего числа школьников) составил 98 % (**2446** количество детей охваченных горячим питанием) линейная раздача буфетной продукции **58** учащихся 2,4 %.

Охват горячим питанием учащихся по приемам пищи (чел.): **2446** (100%);

одноразовое питание **1129** (46,3 %);

двухразовое питание **1312** (53,7 %).

Имеются дети, которые не едят в столовой школы, приносят еду из дома, либо проживают рядом с ОУ, успевают пообедать на большой перемене. С родителями проведена беседа, их мнение не изменилось.

Льготной категории (детям из многодетных малообеспеченных семей, детям, находящимся под опекой, детям инвалидам, детям на подвозе) предоставляется частичная или полная компенсация стоимости питания (детям из многодетных малообеспеченных семей – 50 руб. (обл. бюджет), детям, находящимся под опекой, детям инвалидам, детям на подвозе – 25 руб. (местн. бюджет).

Количество школьников, имеющих льготы на 25.02.2020г. составляет: **1206** – 49,3 % (2019г.- 906) в том числе:

дети из многодетных малообеспеченных семей (областной бюджет) имеющие право на бесплатное питание - **493** – 52,7%;

дети из многодетных семей – **135** (11,2);

дети из неполных семей - **202** (16,7%);

опекаемые дети - **71** (6,4 %);

дети из приемных семей – **44** (3,6%);

дети на подвозе – **216** (17,9 %);

дети с ОВЗ- **28** (2 %); инвалиды- **17** (1,3 %).

По показателям выполнения норм питания детей от 7 до 11 лет, от 12 до 18 лет (МКОУ «Крапивинская ОШИ» (школа-интернат) по основным видам продуктов (мясо, рыба, масло, молочные продукты) выполнены на 100%, по отношению к 2018 и 2019 годам, нормы питания по всем видам продуктового набора стабильно выполняется на 100 %.

В 2020 году изменились нормативно правовые акты в области питания, в том числе Положение «Об организации питания образовательных учреждений Крапивинского муниципального округа».

Согласно распоряжения Губернатора Кемеровской области «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Кемеровской области от 14.03.2020 № 21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасса и мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», письма Департамента образования и науки Кемеровской области от 30.03.2020 г. № 2591/07 управлением образования администрации Крапивинского муниципального округа изданы приказы:

- от 08.04.2020г. № 164 «О предоставлении продуктового набора в период

дистанционного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья»;

- от 09.04.2020г. № 164/1 «О предоставлении продуктового набора в период

дистанционного обучения детям из многодетных малообеспеченных

семей;

- от 09.04.2020г. № 165/1 «О предоставлении продуктового набора в период

дистанционного обучения воспитанникам общеобразовательных учреждений»;

- от 09.04.2020г. № 167 «О предоставлении продуктового набора в период

дистанционного обучения детям, оставшимся без попечения родителей, детям, находящимся под опекой, детям-инвалидам».

Утвержден порядок предоставления продуктовых наборов на период дистанционного обучения социально незащищенных категорий обучающихся, с соблюдением всех мер по профилактике коронавирусной инфекции. Утвержден рекомендованный перечень продуктовых наборов.

Настоящие приказы размещены на официальном сайте управления образования администрации Крапивинского муниципального округа в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Организация питания». Опубликована статья в газете «Тайдонские родники» от 17.04.2020 № 14 «Помощь семьям благое дело».

Выдача продуктовых наборов социально незащищенным категориям обучающихся

за апрель-май текущего года проводилась в 4 этапа:

1. с 06.04.2020 по 18.04.2020 (12 дней);
2. с 20.04.2020 по 30.04.2020 (10 дней);
3. с 06.05.2020 по 16. 05. 2020 (8 дней);
4. с 18.05.2020 по 30.05.2020 (12 дней).

Число обучающихся льготной категории 722 ученика, в том числе:

- многодетные малообеспеченные – 551;
- опекаемые дети 71;
- приемные дети – 47;
- дети ОВЗ – 32;
- инвалиды – 21.

Компенсация стоимости питания льготной категории в виде продуктовых наборов составила: - детям из многодетных малообеспеченных семей – 50 руб., за счет средств областного бюджета;

- детям ОВЗ – 50 руб., приемным, опекаемым, детям инвалидам, – 25 руб., в день - за счет средств местного бюджета.

Выдача продуктовых наборов МКОУ «Крапивинская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными

возможностями здоровья» осуществлялась за 4 недели. Выдано 102 продуктовых набора за счет средств областного бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств, 1 день составил 80 руб. (за месяц- 1360 руб.).

Средняя стоимость питания в дошкольных образовательных учреждениях округа 1 д/д на ребенка по итогам мая составляет 120 рублей, что на 17,1 % больше стоимости 1 д/д заложенного в бюджет округа. Это позволяет выполнять нормы питания по основным позициям продуктов: мясо, рыба, молочные продукты.

По позиции творога в мае – норма питания, которого составляет 30/40гр. на ребенка, по району перевыполнена на 16,3% (102,4 %), а в разрезе ДООУ отмечено недовыполнение показателя:

Крапивинский детский сад «Светлячок» Кирова ул.,92а (Колотова Г.Л.) выдается 24 гр.;

МАДООУ «Банновский детский сад» (Борецкая Р.Р.) выдается 22гр. на ребенка.

Позиция мясо составляет 94,1 % , позиция кур перевыполнена на 50 % (110,5%), причиной такого резкого несоответствия является высокая амортизация оборудования пищеблоков в ДООУ (отсутствуют мясоперерабатывающие механизмы):

МКДООУ «Банновский детский сад» (Митякина М.А.);

МКДООУ «Борисовский детский сад» (Кобер О.М.);

МКДООУ «Зеленовский детский сад» (Мартьянова Т.В.);

МКДООУ «Красноключинский детский сад» (Войнова Л.В.);

МБДООУ «Крапивинский детский сад №1 «Солнышко» Кирова ул., 22 (Барган Е.Б.);

МБДООУ Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» (Ламбина М.В.).

По-прежнему, остаются недовыполненными показатели на фрукты - норма 108 гр., соки-100 гр., хлеб ржаной- 40гр.

Низкие показатели выполнения норм питания, по вышеуказанным позициям:

МБДООУ «Крапивинский детский сад №1 «Солнышко» Кирова ул., 22 (Барган Е.Б.) – 38 гр. на ребенка;

МБДООУ Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» (Мишутка) Центральная ул., 26 (Ламбина М.В.) - 38 гр.;

Хорошие показатели отмечены в ДООУ:

Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» (Мишутка) (тубикулиновая группа) Центральная ул.,26, 24 (Ламбина М.В.);

МКДООУ «Зеленовский детский сад» (Мартьянова Т.В.);

МАДООУ «Барачатский детский сад» (Черданцева Т.П.).

100 % выполнение показателей:

Зеленогорский детский сад № 6 «Улыбка» (Мишутка), Центральная ул., 26 (Ламбина М.В.);

МКДОУ «Тарадановский детский сад» (Прокудина Н.Н.);

МБОУ "Шевелевская СОШ"с. Березовка (Алексеева С.Н.).

Показатели норм питания ежемесячно меняются как в лучшую сторону, так и в худшую.

Главной причиной такого непостоянства или колебания показателей является:

- отсутствие медицинских работников, что усложняет заполнение документации, осуществлять контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований к организации режима работы, питания в детских организованных коллективах, а главное отчетность, соблюдение выполнения среднесуточных наборов продуктов для организации питания детей по возрастным категориям;
- сложно работать с поставщиками.

УО регулярно отслеживает поставку продуктов питания, их качество, хранение и сертификацию (ветеринарные свидетельства). На 01.06.2020 год оформлено более 16 возвратов продуктов питания.

Вопрос организации питания ОУ стоит на постоянном контроле в УО Крапивинского муниципального округа.

4. Заключение – проблемы и задачи развития системы образования.

2019 - 2020 учебный год стал этапом реализации комплексного проекта модернизации организации в районе.

Коррективы в образовательный процесс внесла пандемия COVID 19, в связи с которой с 16.03.2020 года все обучающиеся Крапивинского муниципального округа были переведены на удаленное обучение.

Летний отдых проводился в онлайн-режиме, работали 18 лагерей, охвачены 2993 ребенка школьного возраста график профессиональных и детских конкурсов был смещен на осень 2020 года.

Анализ результатов деятельности общеобразовательных учреждений за отчетный период свидетельствует о организованной работе в условиях пандемии, направленной на достижение качества образования.

Были получены следующие положительные результаты:

- Возросли расходы бюджета на образование.
- Продолжена работа по созданию условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Улучшена материально-техническая база образовательных учреждений.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020-2021 уч. году:

- Развитие работы с одаренными детьми, спорта, ЗОЖ, патриотическое воспитание детей и подростков.
- Усиление работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений.
- Развитие различных форм дошкольного образования с целью увеличения охвата детского населения дошкольного возраста.
- Продолжение работы по формированию независимой объективной системы оценивания знаний выпускников начальной, основной и средней (полной) общеобразовательной школы.
- Компьютеризация дошкольных образовательных учреждений.
- Осуществление лицензирования медицинской деятельности общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений.
- Стопроцентный охват детей общеобразовательных учреждений двухразовым питанием.