



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУЗБАССА

КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ КУЗБАССА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24.03.2021 г. № 3

г. Кемерово
пр. Советский, 58,
малый зал.

«О деятельности ГСУВОО «Кемеровская специальная общеобразовательная школа» имени Э.Г. Фельде по социальной адаптации несовершеннолетних»

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Кузбасса, в составе:

председательствующего: Рюмина Е.Е.
ответственного секретаря Рыжоловой Н.В.
Присутствующие члены комиссии: Васильева И.Г., Башкирцев С.В.,
Мишина Н.В., Лентаргт И.В., Кенакин Н.И., Киприянов А.Н., Рубцова Е.А.,
Сырбу М.М., Федорова И.Ф., Греков И.В., Сидоров И.С., Тапкина С.В.,
Чернов А.Л.
Отсутствующие члены комиссии: Самонов В.В., Плешкань П.Ю., Ведягин
Д.Ю., Гаврилюк Ю.В., Копылова В.С., Лаксина Е.Б., Брежнева Ю.Ю. Кауль
Е.Ф.

В присутствии заместителя начальника отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Кемеровской области - Кузбасса Гугова А.Н.

Приглашенные на заседание комиссии:

Председатель КДНиЗП Новокузнецкого городского округа Сазанович Е.Д.,
председатель КДНиЗП Междуреченского городского округа Хвалевко Н.Г.,
ответственный секретарь КДНиЗП Междуреченского городского округа
Вавилова Л.Н., председатель КДНиЗП Прокопьевского городского округа
Маслова Н.В., заместитель КДНиЗП Прокопьевского городского округа
Епина Е.Н., педагог - психолог, руководитель Отдела восстановительных
практик, медиации и служб примирения ГОО «Кузбасский РЦШМС»,
кандидат психологических наук Белоногова Е.В.,
заместитель директора по воспитательной работе Государственного
специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения

«Кемеровская специальная общеобразовательная школа» имени народного учителя СССР Э.Г. Фельде - Бакина О.В.

Заслушав и обсудив информацию Бакиной Ольги Васильевны, заместителя директора по воспитательной работе Государственного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения «Кемеровская специальная общеобразовательная школа» имени народного учителя СССР Э.Г. Фельде

Комиссия установила:

Согласно Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» школа является одним из учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Спецшкола обеспечивает социально-педагогическую, медикопсихологическую помощь воспитанникам с учетом их индивидуальных особенностей, создает оптимальные условия для адаптации в новой воспитательно-образовательной среде, помогает восстановить утерянный интерес к учению. Воспитанники школы - мальчики в возрасте от 11 до 18 лет, находятся на полном государственном обеспечении, поступают в спецшколу по решению суда, являясь жителями Кемеровской области - Кузбасса. Срок пребывания детей от шести месяцев до трех лет. Прием и выпуск воспитанников производится в течение всего учебного года (учебного года). На данный момент в спецшколе обучается 40 воспитанников, совершивших от 3 до 10 преступлений, тяжесть, которых возрастает с каждым последующим. Основная часть контингента воспитанников из социальной среды, социально и педагогически запущенные, имеющие серьезные нарушения здоровья, такие как: - травматичный социальный опыт, низкая социальная компетентность; - высокий уровень агрессивности и тревожности; - низкий уровень развития высших психических функций (из 40 подростков, 6 - с умственной отсталостью, 8 - с задержкой психического развития); - отсутствие навыков конструктивного общения; - социальная и педагогическая запущенность; - низкий уровень обученности (50% отстает на 1-2 года); - употребление ПАВ (90% чел.); - отсутствие семейного воспитания (35 подростков воспитываются в неблагополучной семье, 2 - дети - сироты, оставшиеся без попечения родителей). Исходя из вышеперечисленных проблем воспитанников, предполагается специфика деятельности образовательного учреждения, которая направлена на коррекцию поведения, реабилитацию и социально адаптицию после возвращения домой. В школе функционирует система сопровождения обучающихся. В образовательном пространстве сопровождение - это процесс взаимодействия специалистов с ребенком и его ближайшим окружением, с целью создания оптимальных условий для его развития, коррекции поведения и дальнейшей социализации (ресоциализации) и интеграции в общество. В процессе сопровождения создается программа

(индивидуальный маршрут) для каждого воспитанника. Через месяц с момента прибытия подростка в школу (во время адаптационного периода) членами психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) проводится установочная комиссия, на которой все специалисты (педагог – психолог, социальный педагог, воспитатель, классный руководитель, педагог дополнительного образования, врач), которые будут работать с данным воспитанником, составляют и утверждают индивидуальный воспитательно – образовательный маршрут, который корректируется в течение учебного года. Основные направления сопровождения:

1. Коррекционная работа, проводимая психологами школы по Программе «Дорога в будущее». (Занятия на снятие агрессивности и тревожности. Профилактика ПАВ и суицидального поведения. Занятия по формированию позитивного целеполагания). 2. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования. Организация воспитательно-образовательного процесса регламентируется учебными планами, разработанными в соответствии с действующим законодательством. Для воспитанников с расстройствами учебных навыков или задержкой психического развития разработана адаптированная образовательная программа. Важным компонентом общего воспитательно-образовательного процесса школы является дополнительное образование. Оно ориентировано на создание условий для личностного развития воспитанников, формирование и развитие творческих способностей; удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом, научно – техническим творчеством. Дополнительное образование обеспечивает трудовое воспитание, последующее профессиональное образование, а также способствует успешной социализации и адаптации к жизни в обществе после выпуска из учреждения. Содержание обучения предусматривает подготовку воспитанников по направлениям: техническое, художественное, социально – педагогическое. Основными направлениями воспитательной деятельности в школе являются: - коррекционно-развивающее (развитие познавательной активности посредством олимпиад, предметных недель, тематических клубов); - общекультурное (проведение общешкольных мероприятий и праздников, сотрудничество с Губернаторскими образовательными учреждениями, Областным центром дополнительного образования, библиотеками г. Кемерово); - социальное (беседы, конкурсы, экскурсии в учебные заведения г. Кемерово, работа тематического клуба «В мире профессий», Неделя профориентации); - спортивно-оздоровительное (школьная Спартакиада по 10 видам спорта, спортивные праздники, работа секций, кружка «Лечебная физкультура», товарищеские встречи по футболу, в том числе с командой ветеранов Кузбасса под руководством В.П. Раздаева); - духовно - нравственное (общешкольные и групповые мероприятия День прав человека, День защиты детей, общешкольный клуб «Воспитаю себя», совместная работа с Кемеровской епархией,

благотворительные акции для детских садов, сотрудничество с Союзом ветеранов Афганистана, помощь ветеранам школы; занятия в клубе «Подвигу – жить!», смотры строя и песни, работа органов ученического самоуправления). Еще один важный аспект сопровождения – это социальная защита.

Работа социального педагога школы направлена на защиту прав и законных интересов воспитанников и проводится во взаимодействии с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органами опеки и попечительства управлений образования на местах, в зависимости от потребностей конкретного подростка, что включает в себя: - регистрация воспитанников по месту пребывания; - оформление и получение паспортов; - установление гражданства; - оформление и перерегистрация пенсионных дел; - работа по лишению родительских прав и взысканию алиментов; - контроль поступлений на счета воспитанников; - участие в судебных процессах (досрочный выпуск, продление срока пребывания по собственному желанию); - контроль своевременной даты выпуска воспитанников и устройство их в государственные учреждения; - работа с родителями (личные встречи, переписка, анкетирование родителей вновь прибывших детей); - работа по закреплению жилья воспитанников; - отслеживание судьбы выпускников. Работа всего коллектива с первого дня пребывания воспитанника в школе направлена, прежде всего, на дальнейшую постинтернатную адаптацию воспитанников, подготовку их к жизни после выпуска из школы. Но вся эта работа не будет иметь положительного эффекта без участия в процессе воспитания подростка (как во время нахождения в спецшколе, так и после выпуска) его семьи. Во время пребывания подростка в учреждении родители привлекаются к участию в жизни своего ребенка. Ежегодно проводится День открытых дверей, посвященный Дню Матери (ноябрь). Кроме того, специалисты школы практикуют различные формы: заочные родительские собрания, переписка, консультации, телефонные переговоры, посещения свиданий, раздача памяток, буклетов «В помощь родителям» и т.д. Перед выпуском из спецшколы анализируется готовность воспитанника к выпуску, а также утверждается выпускная характеристика с указанием рекомендаций по дальнейшей работе с подростком. Большинство воспитанников на момент выпуска достигают «допустимого» уровня по познавательным (учебные навыки), коммуникативным критериям (общение, отношение к пед. воздействиям), демонстрируют хорошую «личностную готовность» (жизненные планы и профессиональные намерения), однако следует признать, что остается «низкий» уровень по «регулятивному» критерию (волевые качества). Над чем необходимо систематически продолжать работу, в связи с чем даются рекомендации в выпускной характеристике о необходимости контроля за свободным временем подростка.

ГСУВОУ «Кемеровская специальная общеобразовательная школа» имени Э.Г.Фельде обладает огромными ресурсами (материальная база, высококвалифицированные специалисты), полувековым опытом работы с девиантными подростками, в связи с этим необходимо использовать ее возможности в полном объеме.

ПОСТАНОВИЛА:

1. Принять к сведению информацию «О деятельности ГСУВОУ «Кемеровская специальная общеобразовательная школа» имени Э.Г. Фельде по социальной адаптации несовершеннолетних».
 2. Министерству образования и науки Кузбасса (С.Ю. Балакирева): Снять видеоролик о деятельности ГСУВОУ «Кемеровская специальная общеобразовательная школа» имени Э.Г.Фельде., для предоставления в суд, прокуратуру, а также в органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
 3. Законодательному собранию Кемеровской области – Кузбасса: Рассмотреть на Комитете по вопросам государственного устройства, местного самоуправления и правоохранительной деятельности вопрос об удовлетворении судами ходатайств в отношении несовершеннолетних, находящихся под следствием, в соответствии со статьей 92 УК РФ о возможности освобождения от уголовного наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия в целях его исправления т.к. он нуждается в особых условиях воспитания и обучения, требующих специального педагогического подхода.
 4. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кузбасса запланировать проведение семинара - совещания на базе СУВУ с привлечением заинтересованных ведомств.
- Срок: 01.11.2021
- 3.Контроль за исполнением постановления возложить на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Кузбасса.

Заместитель председателя комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав Кузбасса



Е.Е. Рюмин