

Управление образования администрации Крапивинского муниципального  
округа

**Протокол №3**  
заседания районного методического объединения учителей математики  
Крапивинского муниципального округа

пгт. Крапивинский  
от 12.01.2022г

**Присутствуют:**  
Акименко В.К., Ушакова М.П., Монахова В.В.,  
Шерина С.А., Чумакова Д.Д., Жаркова Н.А.,  
Черданцева Е.К., Волкова О.Н., Ерофеева О.В.,  
Никитина Е.К., Лукина Т.А., Сальников А.А.,  
Семейкина Ю.А.

**Повестка дня:**

1. Использование ЦОР как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей.
2. Диагностика на платформе РЭШ. Функциональная грамотность(8, 9 класс). Оценка сформированности математической грамотности.

**Слушали:**

1. По первому вопросу выступила Черданцева Е.К., учитель математики МБОУ «Крапивинская средняя общеобразовательная школа, поделилась опытом использования платформы Учи.ру в урочное и внеурочное время, а также при подготовке к олимпиадам.

2. По второму вопросу выступила Акименко В.К., методист МБУ ДПО «ИМЦ», рассказала о важности **функциональной грамотности**, как "способности человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний", указав на то, что одним из ее видов является **математическая грамотность**. Сделала акцент на роль контекстных и жизненно-практических задач в формировании математической грамотности учащихся. Провела анализ выполнения первых пяти практико-ориентированных заданий первой части ОГЭ по математике.

## **Постановили:**

1. Учителям предметникам рассмотреть дополнительно возможность использования учебных платформ при обучении математике, а также при подготовке к олимпиадам разного уровня. Это позволит ученикам расширить их знания по предмету

2. Учителям–предметникам: продолжать целенаправленную системную работу с детьми по формированию функциональной грамотности.

Усилить прикладную направленность школьного курса математики, то есть осуществлять связь содержания и методики обучения с практикой. Процесс обучения математике строить не только из изучения основной программы курса, но и из овладения приложениями математики. При подготовке к ОГЭ по математике сделать акцент на выполнении первых пяти практико-ориентированных заданий.

Методист МБУ ДПО «ИМЦ»

Акименко В.К.